

Fenntartói értékelés

2021/2022-es tanév

Wosinsky Mór Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 81,96 fő. Engedélyezett technikai álláshelyek száma: 12. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 6. Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma összesen: 19 fő. A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Wosinsky Mór Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (székhely + telephelye)

Tanév végi tanuló létszám 451 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2021/2022-es tanévben (intézményi szint) 4,09.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 50 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 24 fő.

Wosinsky Mór Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Széchenyi István Tagiskolája:

Tanév végi tanuló létszám 292 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2021/2022-es tanévben: 3,74.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 48 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 28 fő.

Wosinsky Mór Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Fusz János Zeneiskolája:

Tanév végi tanuló létszám 130 fő.

Lemorzsolódási adatok

Wosinsky Mór Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

A 2021/2022. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 197 fő.

A 2021/2022. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 16 fő (a tanulók 8,1 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 16 fő (a tanulók 8,1 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

A Wosinsky Mór Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola lemorzsolódási mutatói egy tanév vonatkozásában javulást jeleznek. A veszélyeztetett tanulók száma 16 fő, arányuk 8,1%. Ez az arány megfelel a hasonló intézménytípusba tartozó intézményi átlagnak (8,2%). Az érintett tanulók támogatása érdekében megvalósított intézkedései a tanulmányi eredmény javítása mellett a hiányzások csökkentésére irányultak. Ezek az intézkedések alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. Aktív, együttműködő feladatellátási hely: pedagógusai számos műhelyfoglalkozáson, bázisintézményi programon gyarapították ismereteiket. Részt vettek több, az új, digitális kompetenciamérésekre felkészítő, illetve a kompetenciamérés eredményeinek javítását célzó programon is. Az elért eredmények megtartása és a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának alacsony szinten tartása érdekében javasolt, hogy intézményi folyamataik támogatása céljából vegyenek igénybe szakmai szolgáltatásokat.

Wosinsky Mór Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Széchenyi István Tagiskolája Kossuth utcai telephelye

A 2021/2022. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 148 fő.

A 2021/2022. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 29 fő (a tanulók 19,6 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 29 fő (a tanulók 19,6 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

A Wosinsky Mór Általános Iskola Széchenyi István Tagiskolája Kossuth utcai telephelye adatszolgáltatása alapján a 2020/2021. tanév azonos időszakához viszonyítva csökkent a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma. Arányuk 19,6%, magas, emiatt a feladatellátási hely kiemelt figyelmet érdemel. A 29 érintett tanuló alulteljesítés miatt veszélyeztetett. A támogatásukra, illetve a korai iskolaelhagyás csökkentése érdekében végzett tevékenységei alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó kockázati tényezők enyhítésére. Az intézményvezetés részt vett azon a szakmai fórumon, amelyen az aktuális lemorzsolódási mutatók alakulása mellett a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ támogató szakmai szolgáltatásai kerültek bemutatásra. Angol szakos pedagógusa tantárgygondozó szaktanácsadói látogatás során módszertani támogatásban részesült. A feladatellátási hely a fenntartó és a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ támogatásával komplex, átfogó intézményfejlesztési folyamatban vesz részt, amelynek keretében munkacsoportok kezdték meg működésüket és elkészültek az intézményfejlesztési és cselekvési tervek. Végrehajtásuk segítheti az elért eredmények megtartását, az adatok további javulását. A Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ továbbra is készséggel áll rendelkezésre célzott szakmai-módszertani támogató szolgálataival.

Kompetenciamérés

A 2021-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1361	1468
	8. évfolyam	1533	1609
Szövegértés	6. évfolyam	1388	1478
	8. évfolyam	1520	1590

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

Wosinsky Mór Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (székhely)

8. évfolyamos tanulók száma: 43 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 24,5.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 15,9.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 8 fő, technikum 24 fő, szakiskolában 11 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 28 %.

Wosinsky Mór Általános Iskola Széchenyi István Tagiskolája

8. évfolyamos tanulók száma: 27 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 20.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 13.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 1 fő, szakgimnáziumban 15 fő, szakiskolában 9 fő, nem nyert felvételt 2 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 25 %.

Tanulói adatok

Wosinsky Mór Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (székhely+ telephelye)

Az első osztályba beiratkozottak száma: 87 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 12 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 29 fő.

SNI-s tanulók száma: 22 fő.

BTM-s tanulók száma: 62 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 65 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 28 fő.

Wosinsky Mór Általános Iskola Széchenyi István Tagiskolája

Az első osztályba beiratkozottak száma: 42 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 8 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 15 fő.

SNI-s tanulók száma: 18 fő.

BTM-s tanulók száma: 43 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 43 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 20 fő.

Ellenőrzések a 2021/2022-es tanévben

Az ellenőrzési tervet szem előtt tartottuk, de a tanév során módosítottuk. A havi programnaptárban ezt jeleztük. (pl.óralátogatások időpontja, a dokumentumok ellenőrzése).A tervezett óralátogatások nem valósultak meg maradéktalanul. Az önértékelésben, minősítő eljárásban résztvevőknél minden esetben megvalósult az óralátogatás. Megtörtént az első osztályosok munkájának megfigyelése, az eredményvizsgálat. Teljes mértékben nem sikerült a látogatásokkal a terv szerint haladni. Előre nem látható intézményi programok alakulása, váratlan helyzetek, feladatok megoldása, esetenként a személyi változások (tartós helyettesítés) is közbeszóltak. Az egyéb, a munkatervben szereplő ellenőrzési terv -adminisztráció, tanév rendjéhez igazodó tevékenységek, munkavégzés - táblázat szerinti ellenőrzési tevékenységek megvalósultak.

A Széchenyi tagintézményben: A tanévben az iskola vezetőségének ellenőrző tevékenysége az óralátogatásokkal történt. Elősorban az önértékelésben részt vett pedagógusok óralátogatása zajlott, illetve azon kollégáké, akiknek a tanítási óráikon a tanulók esetében magatartási problémák adódtak

Az ellenőrzési tervet szem előtt tartották, de a tanév során módosították. A havi programnaptárban ezt jelezték. (pl.óralátogatások időpontja, a dokumentumok ellenőrzése).A tervezett óralátogatások nem valósultak meg maradéktalanul. Az önértékelésben, minősítő eljárásban résztvevőknél minden esetben megtörtént az óralátogatás. Sor került az első osztályosok munkájának megfigyelésére, az eredményvizsgálatra. Sajnos nem sikerült a látogatásokkal a terv szerint haladni.

Fusz János Zeneiskolája: egy kolléga minősítése történt.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént.(Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Hagyományainkat kiemelten kezeli az intézmény, megteremtve a közösségi élmények színterét. A tanév során a munkaterv szervezték programjainkat (tanév rendjéhez igazodó, ünnepkörökhöz kapcsolódó, iskola névadójáról megemlékezés, diákönkormányzat/osztályfőnökök, szaktanárok által szervezett közösségi programok). A tanév során programnaptár kiegészült plusz feladatokkal. A város rendezvényeihez, kulturális pályázataikhoz kapcsolódtak, Német nemzetiségi nyelvet oktató iskola révén a tanév programjai között szinte minden hónapban megvalósult egy-egy német nemzetiségi tevékenység. Ezek a következők: Márton-nap, sváb településen a népszokásokkal élőben ismerkedés, német színház többször a tanév során, mézeskalács múzeum, múzeumóra. A Német Nemzetiségi Klub tagjainak karácsonyi műsorral készültek tanulóink, nemzetiségi nap intézményi, városi szinten, német tanulmányi versenyek, Nepomuki Szent János ünnepén, a Kalácsfesztiválon” aktív részvétel.

Az intézmény a nemzeti ünnepeken a megemlékezéseket megtartotta. Színvonalas, méltó ünnepek voltak. Kommunista és egyéb diktatúrák áldozataira történelem óra keretében emlékeztek. A megemlékezések is a munkaterv szerint alakultak. Több esetben (október 6., márc.15., június 4.) a városi rendezvényhez csatlakozott az iskola.

Tanév elején mindig megtervezték a programokat, a tanév során ezek külső megkeresés következtében bővültek.

A Széchenyi tagintézményben: hagyománynak tekinthető programok: Széchenyi-nap, Népmese napja, Márton nap, Télapó, Karácsonyi játszóház, Farsang, Zöldforgó, Paksi Atomerőmű látogatása, Halloween-i parti, Magyar Kultúra Napja, Bolond ballagás, Fusz János Zeneiskolája Brass Vegas Fúvószenekari Fesztivál, IX. Tolna Megyei Fuvolás Találkozó, Giovani Artisti Mesterkurzus

Tanulmányi- és sportversenyek

Megyei: labdarúgás: lány 4. kcs. 1. hely - 9 fő, fiú 2. kcs.1. hely - 10 fő, 3. kcs.2. hely - 10 fő
atlétika: lány 4. korcsoport 1. hely -6 fő

Atlétika csapatbajnokságon. 60 méteres futás, kislabdahajítás, távolugrás és váltófutás: egyéniben 3. hely -1 fő, . lány csapat: 1.hely -6 fő, a fiú csapat. 3. hely -6 fő

Országos: ritmikus sportgimnasztika 2. hely, -2 fő

Országos Kortárs-Modern Táncművészeti Fesztivál: moderntánc 1 hely, -1 fő

Labdarúgás diákolimpia: fiú I. kcs városkörnyéki 2. hely, 2. kcs városkörnyéki 1. hely; fiú II. kcs városkörnyéki I. hely, megyei 1. hely, országos 11. hely; fiú III. kcs városkörnyéki I. hely, megyei II. hely, lány IV. kcs megyei I. hely. ATLÉTIKA: városkörnyéki csapatbajnokság III. kcs lánycsapat II, fiú csapat II. helyezés, egyéni verseny III. helyezett 1 fő; városkörnyéki csapatbajnokság IV. kcs lány csapat I. hely, fiú csapat III. hely;

Összegzés

Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása, valamint a lemorzsolódás csökkentése kiemelt cél, feladatai a szakmai dokumentumokban megjelennek. A szakmai dokumentumok, az éves munkaterv és a beszámolók arra utalnak, hogy az intézményben rendszeres a pedagógusok munkájának ellenőrzése, értékelése. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. A korábbi tanévekhez hasonlóan legyenek figyelemmel a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő, a hátrányos helyzetű, valamint a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók egyenletes elosztására a településen működő általános iskolai feladatellátási helyek között. Kérjük, hogy a továbbiakban is törekedjenek a továbbtanulási, oktatási eredményességi, a lemorzsolódási valamint a hiányzási mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2022. 12. 13.


Gerzsei Péter
tankerületi igazgató

